

# RADIOGRAFÍA

## de un profesor íntegro

Recomendaciones elaboradas por Jean Guerrero Dib, Director del Centro de Integridad y Ética de la UDEM. Adaptado de McCabe, D. y Pavela, G. (2004). Ten(updated) principles of academic integrity. *Change*, 36(3), 10-15. Recuperado de <https://goo.gl/QkTfCq>

Ser un profesor íntegro implica tener ciertas características proyectadas en la práctica docente y en el trabajo diario en el aula. Por ejemplo:

**1** Esforzarse por ser íntegro. La integridad es una aspiración constante para convertirse en quien se está llamado a ser. Esmérate por ser cada vez mejor en tu vida personal y profesional, en aspectos concretos de tu labor docente como la puntualidad, el esmero con el que preparas tus sesiones, el cuidado con el que desarrollas tu material y la justicia con la que evalúas.

**2** Fomentar el gusto por aprender. Despierta en los estudiantes la curiosidad por saber y saber hacer. Ayúdalos a encontrar la razón y funcionalidad de los contenidos de tu materia para su futuro profesional y para su vida.

**3** Inspirar confianza. Vive una política de puertas abiertas donde los alumnos puedan expresar sus dudas y dificultades.

**4** Reiterar el compromiso con la integridad. Manifiesta abiertamente tu elección y compromiso por la integridad y la ética.

**5** Capacitarse y actualizarse. Siempre puedes aprender algo y potenciar tus fortalezas. Aprovecha los medios disponibles para incrementar tus recursos pedagógicos y estar al día.

**6** Reconocer el comportamiento honesto. Destaca lo que hacen bien tus alumnos; hazlos sentir orgullosos de ser íntegros.

**7** Recomendar talleres y recursos para el desarrollo de habilidades. Sugiere a tus estudiantes que aprovechen algunos servicios de tu universidad. Por ejemplo, talleres sobre escritura creativa y búsqueda de información (impartidos usualmente por el área de biblioteca).

**8** Sumarse a las campañas institucionales. Incorporate a las campañas de tu institución y haz eco de los esfuerzos dirigidos a promover una cultura basada en la integridad.

**9** Hacer corresponsables a los estudiantes. Anima a tus alumnos a ser honestos y a levantar la voz en casos de deshonestidad. Vivir la integridad involucra un cambio de cultura y en ellos radica parte de la solución.

**10** Precisar expectativas y consecuencias. Haz explícito, desde un inicio, lo que esperas de ellos en tu materia y lo que puede suceder en caso de que incurran en actos de deshonestidad.

**11** Utilizar instrumentos de evaluación válidos y confiables. Actualízate y apóyate de distintos instrumentos para evaluar acertadamente; hacerlo es parte medular del aprendizaje.

**12** Evitar ocasiones para cometer actos deshonestos. Utiliza protocolos que impidan (o al menos dificulten) los intentos de trampa. Por ejemplo: la separación entre pupitres, el orden en la aplicación de exámenes y la implementación de algún *software* para la detección de plagio.

**13** Aplicar consecuencias y reportar fallas. Conoce las políticas sobre integridad académica en tu institución y síguelas en todo momento. "Dejar pasar" contribuye a incrementar los niveles de impunidad.

