

## **Introducción a la Integridad Académica**

**Modalidad:** Conferencia

**Duración:** 90 minutos

**Instructor:** Mtra. Adriana L. Barberena C.

**Descripción:** Dirigido a profesores, directivos y demás miembros de la comunidad educativa.

**Objetivo:** Explorar los conceptos de integridad académica, principios, beneficios y enfoques de promoción; y de deshonestidad académica, causas, tipos, estadísticas e impacto.

**Contenido:**

- I. Introducción a la integridad académica: concepto y definición
- II. Antecedentes de la problemática: orígenes e historia
- III. Estadísticas de la deshonestidad académica en México y el mundo
- IV. Tipos de deshonestidad académica y sus causas
- V. Estrategias para construir una cultura de integridad académica
- VI. Recursos disponibles para promoverla
- VII. Beneficios e impacto social

**Beneficios:** al finalizar el curso el participante será capaz de:

1. Entender los fundamentos de la integridad académica y su importancia en el aprendizaje y la excelencia académica.
2. Reconocer el impacto social y educativo de la deshonestidad académica, los retos que implica enfrentarla y los beneficios de promover un trabajo académico original e íntegro.
3. Identificar la responsabilidad que tiene cada uno de los agentes educativos en la construcción y desarrollo de una cultura de integridad académica.

## **Deshonestidad académica: ¿Por qué hacen trampa los estudiantes?**

**Modalidad:** Conferencia

**Duración:** 90 minutos

**Instructor:** Lic. Elmi Salazar Báez

**Descripción:** Dirigido a profesores, directivos y demás miembros de la comunidad educativa.

**Objetivo:** Explorar el fenómeno de la deshonestidad académica, causas, tipos y las alternativas disponibles para evitarlo.

**Contenido:**

- I. Definición y concepto de deshonestidad académica
- II. Tipos de deshonestidad académica y su gravedad
- III. Causas y justificaciones de la deshonestidad académica: ¿Por qué los estudiantes cometen actos de deshonestidad académica?
- IV. Respuestas a la deshonestidad académica: ¿Qué hacer ante la deshonestidad académica?
- V. Estado de la deshonestidad académica en las instituciones educativas: ¿Qué tan mal estamos?
- VI. Influencia de la tecnología: ¿A favor o en contra?
- VII. Gestión de los casos de deshonestidad académica: ¿Qué hacer cuando los estudiantes se ven involucrados en un acto de deshonestidad académica?

**Beneficios:** al finalizar el curso el participante será capaz de:

1. Entender la deshonestidad académica, sus diferentes manifestaciones y las razones que los estudiantes argumentan para cometerlas.
2. Identificar las prácticas docentes que favorecen la cultura de integridad y desincentivan el fraude académico.

## Pautas para fomentar la Integridad Académica desde el aula

**Modalidad:** Taller

**Duración:** 180 minutos

**Instructor:** Ing. Jean G. Guerrero Dib

**Descripción:** Dirigido a profesores y personal docente con responsabilidades educativas frente a grupo.

**Objetivo:** Que el docente se sensibilice y/o adquiera herramientas que le sirvan de apoyo para fomentar la integridad académica en el aula.

**Contenido:**

- I. Modelar la integridad con el ejemplo
- II. Fomentar el gusto por aprender
- III. Inspirar confianza en el alumnado
- IV. Reafirmar el compromiso con la integridad: manifiesto, explícito, formal y abierto
- V. Capacitarse y actualizarse continuamente
- VI. Sumarse a las campañas institucionales
- VII. Hacer corresponsales a los estudiantes
- VIII. Establecer expectativas y consecuencias: claras, precisas y desde el primer día de clases
- IX. Desarrollar las habilidades de los estudiantes
- X. Usar instrumentos de evaluación adecuados: significativos, retadores y pertinentes
- XI. Evitar ocasiones de deshonestidad
- XII. Reconocer y destacar el comportamiento honesto de los alumnos
- XIII. Reportar faltas y aplicar consecuencias

**Beneficios:** al finalizar el curso el participante será capaz de:

1. Reconocer sus fortalezas docentes y buenas prácticas de enseñanza.
2. Detectar sus áreas de oportunidad y de mejora pedagógica.
3. Identificar acciones concretas a implementar en el aula para mejorar el aprendizaje, la excelencia e integridad académica de los estudiantes.

## **Habilidades informativas y recursos para investigación**

**Modalidad:** Taller

**Duración:** 90 minutos

**Instructor:** Mtra. Imelda Guadalupe Sáenz Rodríguez

**Descripción:** Dirigido a profesores, directivos y demás miembros de la comunidad educativa.

**Objetivo:** Conocer y explorar los recursos digitales disponibles para investigar en fuentes confiables, así como organizar los materiales para facilitar la elaboración de trabajos académicos.

**Contenido:**

- I. Concepto
- II. Recursos disponibles
- III. Contenidos
- IV. Funcionamiento y organización
- V. Localización y validación de fuentes de información confiables

**Beneficios:** al finalizar el curso el participante será capaz de:

1. Identificar los recursos disponibles para la elaboración de trabajos académicos.
2. Utilizar las herramientas tecnológicas disponibles para localizar la información confiable y relevante.

## Escritura académica: estilos de citación y referencias

**Modalidad:** Taller

**Duración:** 180 minutos

**Instructor:** Mtra. Imelda Guadalupe Sáenz Rodríguez

**Descripción:** Dirigido a profesores, investigadores y demás miembros de la comunidad educativa.

**Objetivo:** Conocer y entender los diferentes estilos de citación para elaborar un trabajo académico de investigación utilizando referencias bibliográficas de manera correcta y responsable.

**Contenido:**

- I. Error académico o plagio
- II. Elementos esenciales de un trabajo original y auténtico
- III. Estilos de citación: APA, Chicago, MLA, Vancouver, Turabian, etc.
- IV. Herramientas tecnológicas: gestores de referencias y software detector de similitud

**Beneficios:** al finalizar el curso el participante será capaz de:

1. Citar correctamente de acuerdo al estilo de citación solicitado por cada disciplina.
2. Reconocer el trabajo original y auténtico.

## Enseñar la integridad... con integridad

**Modalidad:** Taller

**Duración:** 120 minutos

**Instructor:** Mtra. Adriana Barberena Cerda

**Descripción:** Dirigido a profesores y personal docente con responsabilidades educativas frente a grupo.

**Objetivo:** Reiterar la importancia de la vivencia de la integridad a través de las diferentes experiencias formativas y de aprendizaje cotidianas.

**Contenido:**

- I. Expectativas claras: desde el primer día de clases
- II. Programa de la asignatura
- III. Diseño instruccional creativo y atractivo
- IV. Evaluación para aprender
- V. Preparación de clase
- VI. Responsabilidad y compromiso docente: desempeño en el aula

**Beneficios:** al finalizar el curso el participante será capaz de:

1. Desarrollar un diseño instruccional y una práctica docente que favorezca el aprendizaje y desincentive la deshonestidad.

## Estándares de integridad para la excelencia académica

**Modalidad:** Taller

**Duración:** 180 minutos

**Instructor:** Ing. Jean G. Guerrero Dib

**Descripción:** Dirigido a profesores, directivos y demás miembros de la comunidad educativa.

**Objetivo:** Conocer los diferentes estándares para medir la integridad académica en el campus y las acciones que se requieren para promoverla.

**Contenido:**

- I. Conceptos básicos
- II. Estándares y programas Internacionales
- III. Buenas prácticas nacionales
- IV. Análisis de información y resultados
- V. Diseño de estrategias

**Beneficios:** al finalizar el curso el participante será capaz de:

1. Conocer los instrumentos de diagnósticos disponibles para la medición de la integridad académica de las instituciones educativas.
2. Identificar las acciones que se requieren para promover y fortalecer la integridad académica en el campus.

## Evaluar para mejorar: indicadores de integridad

**Modalidad:** Taller

**Duración:** 120 minutos

**Instructor:** Ing. Jean G. Guerrero Dib

**Descripción:** Dirigido a profesores, directivos y administrativos de las instituciones educativas de los diversos niveles de educación.

**Objetivo:** Explorar las diferentes aproximaciones para evaluar los resultados de los esfuerzos de desarrollo de la cultura de integridad en la institución educativa y así determinar planes de acción dirigidos a fortalecerla.

**Contenido:**

- I. Antecedentes
- II. Tablero de control
- III. Indicadores clave de desempeño
- IV. Seguimiento histórico
- V. Comunicación de resultados
- VI. Rediseño de la estrategia e implementación para la mejora

**Beneficios:** al finalizar el curso el participante será capaz de:

1. Diseñar un propio tablero de control para dar seguimiento al programa de integridad académica.
2. Identificar fuentes para informar las propuesta de mejora de la estrategia.
3. Comparar sus propios resultados con otras instituciones educativas y así facilitar el benchmarking.

## **Diagnóstico: el punto de partida**

**Modalidad:** Taller

**Duración:** 90 minutos

**Instructor:** Dra. Laura Garza / Ing. Jean G. Guerrero Dib

**Descripción:** Dirigido a profesores y personal docente con responsabilidades educativas frente a grupo.

**Objetivo:** Conocer los diferentes instrumentos para evaluar y/o diagnosticar la institución en el tema de integridad académica, así como analizar los datos obtenidos para diseñar las estrategias que fomenten la cultura de integridad académica en la institución educativa.

**Contenido:**

- I. Instrumentos de evaluación
- II. Aplicación y logística
- III. Acopio de recursos
- IV. Análisis de resultados
- V. Planes de acción

**Beneficios:** al finalizar el curso el participante será capaz de:

1. Conocer, aplicar e interpretar los diferentes instrumentos de diagnóstico de integridad académica.

## **Integridad: un compromiso de todos... y cada uno**

**Modalidad:** Taller

**Duración:** 120 minutos

**Instructor:** Mtra. Adriana L. Barberena C.

**Descripción:** Dirigido a profesores y personal docente con responsabilidades educativas frente a grupo.

**Objetivo:** Identificar los recursos institucionales que fomenten la participación de los estudiantes a través de la estructura de grupos estudiantiles como parte del programa para promover la integridad académica en el campus.

**Contenido:**

- I. Involucramiento de estudiantes
  - A. Grupos estudiantiles
  - B. Grupos de honor
- II. Involucramiento de profesores
  - A. El ejemplo arrastra
  - B. Mejora continua
  - C. Investigación
- III. Compromiso institucional
- IV. Creación y participación de comités, grupos y consejos estudiantiles.

**Beneficios:** al finalizar el curso el participante será capaz de:

1. Conocer y desarrollar estrategias que apoyen la creación de grupos estudiantiles en su institución.

## Experiencias de aprendizaje: itinerario del error al buen desempeño

**Modalidad:** Taller

**Duración:** 120 minutos

**Instructor:** Lic. Liliana del C. Almaguer

**Descripción:** Dirigido a profesores y personal docente con responsabilidades educativas frente a grupo.

**Objetivo:** Evaluar e identificar la normativa de la institución que determine los principios, valores y normas de conductas que apoyen a una cultura de integridad académica.

**Contenido:**

- I. Estrategias y enfoques
- II. Órganos de Integridad
  - A. Comité de Integridad
  - B. Consejo de Honor
- III. Políticas y procedimientos de integridad
- IV. Reglamentos y normativa institucional
- V. Tipificación y clasificación de faltas
- VI. Consecuencias punitivas y formativas

**Beneficios:** al finalizar el curso el participante será capaz de:

1. Identificar los reglamentos que sirven como apoyo a la integridad académica, así como establecer las reglas que regirán la conducta de todos los miembros de una comunidad educativa.

## Introducción a la Integridad Académica

**Modalidad:** Curso

**Duración:** 120 minutos

**Instructor:** Lic. Adriana Barberena C.

**Descripción:** Dirigido a estudiantes de educación básica, media superior y superior.

**Objetivo:** Evaluar e identificar la normativa de la institución que determine los principios, valores y normas de conductas que apoyen a una cultura de integridad académica.

**Contenido:**

- I. Integridad Académica
  - A. Manifestaciones prácticas
  - B. Beneficios de vivirla
- II. Deshonestidad Académica
  - A. Tipos
  - B. Razones por las que se comete
  - C. Respuestas
- III. Recomendaciones prácticas:
  - A. Administración del tiempo
  - B. Localización de información relevante: bibliotecas digitales
  - C. Escritura académica: uso de citas y referencias
  - D. Uso de tecnología a favor la integridad académica
    1. Gestores de referencias
    2. Similitud de texto

**Beneficios:** al finalizar el curso el participante será capaz de:

1. Entender cómo se vive la integridad académica y conocer razones para vivirla.
2. Comprender qué acciones pueden constituir un acto de deshonestidad académica y conocer herramientas para evitarlas.
3. Identificar herramientas prácticas para realizar un trabajo íntegro.

## **Técnicas de estudio: ¡Empezando por lo básico!**

**Modalidad:** Taller

**Duración:** 75 minutos

**Instructor:** Lic. Ma. Eugenia Solís Saldivar

**Descripción:** Dirigido a estudiantes de educación básica, media superior y superior.

**Objetivo:** Sensibilizar al alumno sobre la importancia del estudio para el aprendizaje, además de conocer las condiciones y destrezas que intervienen en la tarea de estudiar así como el método y las técnicas que aumentan su rendimiento y eficacia.

### **Contenido:**

- I. Planificación del estudio
- II. Lectura rápida y comprensiva
- III. Subrayado
- IV. Memorización y esquemas
- V. Toma de apuntes
- VI. Mapas mentales
- VII. Actividades de repaso

### **Beneficios**

Al finalizar el curso el participante será capaz de:

1. Identificar las características generales de las técnicas de estudio para lograr implementarlas en su desempeño escolar y así obtener mejores resultados académicos.

## Claves de un aprendizaje auténtico

**Modalidad:** Taller

**Duración:** 75 minutos

**Instructor:** Lic. María del Socorro Pérez

**Descripción:** Dirigido a estudiantes de educación básica, media superior y superior.

**Objetivo:** Lograr que el alumno conozca los factores (físicos, pedagógicos, personales y sociales) de mayor influencia en su rendimiento académico y practique en tres formatos la organización y en dos métodos de estudio.

**Contenido:**

- I. Definición de pensamiento y razonamiento lógico
- II. Desarrollo de habilidades de estudio
- III. Herramientas para administrar el tiempo

**Beneficios:** al finalizar el curso el participante será capaz de:

1. Conocerá cómo puede mejorar su rendimiento académico.
2. Ganará experiencia en el uso de métodos para mejorar su organización personal.
3. Practicará distintos métodos de estudio.