

CENTRO DE INTEGRIDAD  
**Catálogo de  
formación**

---

---

CENTRO DE INTEGRIDAD UDEM



# Acerca del Centro de Integridad

El Centro de Integridad de la Universidad de Monterrey, fortalece la cultura de integridad en la comunidad universitaria por medio de una estrategia intencionada, holística y sostenida.

Asimismo, colabora con otras instituciones educativas y organizaciones de la sociedad civil para promover el comportamiento ético personal y en los distintos ámbitos profesionales.

Para este fin, cuenta con un equipo de profesores, colaboradores, grupos estudiantiles, educadores pares, asesores de integridad y profesores investigadores asociados comprometidos en trabajar por el desarrollo de una cultura de integridad en nuestras comunidades.

## ¡Acércate a nosotros!

[centrode.integridad@udem.edu](mailto:centrode.integridad@udem.edu)

(81) 8215-1000 Ext. 1508 y 4863



© Todos los derechos reservados. Queda prohibida la reproducción total o parcial de este material por cualquier medio, sin el previo y expreso consentimiento por escrito del Centro de Integridad UDEM.

# Índice

1. Introducción a la Integridad Académica.....	4
2. Dishonestidad académica: ¿Por qué hacen trampa los estudiantes?.....	5
3. Pautas para fomentar la Integridad Académica desde el aula.....	6
4. Enseñar la integridad, con integridad.....	7
5. Estándares de integridad para la excelencia académica.....	8
6. Evaluar para mejorar: indicadores de la integridad.....	9
7. Diagnóstico: el punto de partida.....	10
8. Integridad: Un compromiso de todos y de cada uno.....	11
9. Experiencias de aprendizaje: itinerario del error al buen desempeño.....	12
10. ¡Vive la integridad académica!.....	13
11. Fomentar la integridad académica en nuestra institución.....	14
12. Dishonestidad académica, ¿la podemos prevenir?.....	15
13. Con integridad del aula a la vida profesional.....	16
14. Uso íntegro de la inteligencia artificial en el entorno académico.....	17
15. Sí a la IA, con Integridad Académica.....	18

# 1. Introducción a la Integridad Académica

**Modalidad:** Conferencia. Presencial / En línea

**Público:** Dirigido a profesores, directivos, colaboradores del área de integridad.

**Propósito:** Revisar los conceptos de Integridad, Integridad Académica, beneficios académicos y sociales, Dishonestidad Académica, tipos, causas, alternativas disponibles para evitarlo. Enfoques de promoción y fortalecimiento de la cultura de integridad.

**Duración:** 90 minutos

**Beneficios:** al finalizar el curso el participante será capaz de:

- Entender los fundamentos de la integridad académica y su importancia en el aprendizaje y excelencia académica.
- Reconocer el impacto académico y social de la deshonestidad académica, retos y beneficios de promover la integridad.
- Identificar la responsabilidad de cada agente educativo en la construcción y desarrollo de una cultura de integridad académica.

## 2. Dishonestidad académica: ¿Por qué hacen trampa los estudiantes?

**Modalidad:** Conferencia. Presencial o En línea

**Público:** Dirigido a profesores, directivos, colaboradores del área de integridad.

**Propósito:** Explorar el fenómeno de la dishonestidad académica, tipos, causas, las alternativas disponibles para evitarlo, así como medidas para fortalecer la integridad académica.

**Duración:** 90 minutos

**Beneficios:** Al finalizar el curso el participante será capaz de:

- Entender la dishonestidad académica, sus diferentes manifestaciones y las razones que los estudiantes argumentan para cometerlas.
- Identificar las prácticas docentes que favorecen la cultura de la integridad y que desincentivan el fraude académico.

### 3. Pautas para fomentar la Integridad Académica desde el aula

**Modalidad:** Taller. Presencial/En línea

**Público:** Dirigido a profesores, personal docente y formadores en general con responsabilidades educativas frente al grupo.

**Propósito:** Sensibilizar al docente en el tema de Integridad Académica y apoyarlo en la obtención de herramientas que le sirvan de apoyo para fomentarla en el aula.

**Duración:** 120 minutos.

**Beneficios:** al finalizar el curso el participante será capaz de:

- Reconocer la importancia de la Integridad Académica como elemento clave en el logro de la excelencia en el aprendizaje.
- Identificar fortalezas y áreas de oportunidad en su práctica docente
- Comprender e implementar acciones concretas en el aula que favorezcan el aprendizaje fortaleciendo así la excelencia y la integridad académica de los estudiantes.

## 4. Enseñar la integridad, con integridad

**Modalidad:** Taller. Presencial / En línea

**Público:** Dirigido a profesores, personal docente y formadores en general con responsabilidades educativas frente al grupo.

**Propósito:** Reforzar la importancia de la vivencia de la integridad a través de las diferentes experiencias formativas y de aprendizaje.

**Duración:** 120 minutos.

**Beneficios:** al finalizar el curso el participante será capaz de:

- Desarrollar un diseño instruccional y aplicar prácticas docentes que favorezca el aprendizaje y desincentive la deshonestidad.
- Conocer y reforzar estrategias efectivas que impulsen excelencia en el aprendizaje.
- Identificar y aplicar lineamientos de evaluación eficaces como apoyo para asegurar el aprendizaje significativo.

## 5. Estándares de integridad para la excelencia académica

**Moralidad:** Taller. Presencial / En línea

**Público:** Dirigido a profesores, colaboradores del área de integridad, personal docente y formadores en general con responsabilidades educativas frente al grupo.

**Propósito:** Conocer los diferentes estándares para medir la integridad académica en el campus y las acciones que se requieren para promoverla.

**Duración:** 180 minutos

**Beneficios:** al finalizar el curso el participante será capaz de:

- Identificar los instrumentos de diagnóstico disponibles para la medición de la integridad académica en las instituciones educativas.
- Distinguir las acciones que se requieren para promover y fortalecer la integridad académica en el campus.
- Conocer y aplicar herramientas que promuevan la integridad académica, comprendiendo su propósito y forma de uso
- Reconocer la relevancia de la cultura de la denuncia de la deshonestidad académica.

## 6. Evaluar para mejorar: indicadores de la integridad

**Modalidad:** Taller. Presencial / En línea

**Público:** Dirigida a profesores, directivos, colaboradores del área de integridad de las instituciones educativas de los diversos niveles de educación.

**Propósito:** Explorar las diferentes aproximaciones para evaluar los resultados de los esfuerzos de desarrollo de la cultura de integridad en la institución educativa y así determinar planes de acción dirigidos a fortalecerla.

**Duración:** 120 minutos.

**Beneficios:** al finalizar el curso el participante será capaz de:

- Diseñar un propio tablero de control para dar seguimiento al programa de integridad académica.
- Identificar fuentes para informar las propuestas de mejora de la estrategia.
- Comparar sus propios resultados con otras instituciones educativas y así facilitar el benchmarking.

## 7. Diagnóstico: el punto de partida

**Modalidad:** Taller. Presencial / En línea

**Público:** Profesores, directivos, colaboradores del área de integridad de las instituciones educativas de los diversos niveles de educación.

**Propósito:** Conocer los diferentes instrumentos para evaluar y/o diagnosticar en la institución en el tema de integridad académica, así como analizar los datos obtenidos para diseñar las estrategias que fomenten la cultura de integridad académica en la institución educativa.

**Duración:** 90 minutos.

**Beneficios:** al finalizar el curso el participante será capaz de:

- Identificar la importancia de contar con instrumentos diagnósticos de integridad académica en una institución educativa.
- Conocer, aplicar e interpretar los diferentes instrumentos de diagnóstico de integridad académica.

## 8. Integridad: Un compromiso de todos y de cada uno

**Modalidad:** Taller. Presencial / En línea

**Público:** Dirigido a profesores, directivos, colaboradores del área de integridad de las instituciones educativas de los diversos niveles de educación.

**Propósito:** Identificar los recursos institucionales que fomenten la participación de los estudiantes a través de la estructura de grupos estudiantiles como parte del programa para promover la integridad académica en una institución educativa.

**Duración:** 120 minutos

**Beneficios:** al finalizar el curso el participante será capaz de:

- Comprender la importancia de contar con grupos estudiantiles en la institución educativa, como aliados en el fortalecimiento de la integridad académica.
- Conocer y desarrollar estrategias que apoyen la creación de grupos estudiantiles en su institución educativa.
- Mantener vivos y dinámicos los grupos estudiantiles.

## 9. Experiencias de aprendizaje: itinerario del error al buen desempeño

**Modalidad:** Taller. Presencial / En línea.

**Público:** Dirigido a profesores, colaboradores del área de integridad, personal docente y formadores en general con responsabilidades educativas frente al grupo.

**Propósito:** Evaluar e identificar la normativa de la institución que determine los principios, valores y normas de conductas que apoyen a una cultura de integridad académica.

**Duración:** 120 minutos

**Beneficios:** al finalizar el curso el participante será capaz de:

- Reconocer y valorar la importancia del *Tone from the Top* en la implementación de la integridad académica en la institución.
- Formular y formalizar los reglamentos, políticas y procedimientos que regirán la conducta de los miembros de una comunidad educativa e identificarlos como apoyo a seguir para fortalecer la cultura de integridad académica.

## 10. ¡Vive la integridad académica!

**Modalidad:** Curso. Presencial / En línea

**Público:** Dirigido a estudiantes de educación básica, media superior y superior.

**Propósito:** Evaluar e identificar la normativa de la institución que determine los principios, valores y normas de conductas que apoyen a una cultura de integridad académica.

**Duración:** 120 minutos

**Beneficios:** al finalizar el curso el participante será capaz de:

- Entender cómo se vive la integridad académica y conocer las razones para vivirla.
- Comprender qué acciones pueden constituir un acto de deshonestidad académica y conocer herramientas para evitarlas.
- Identificar herramientas prácticas para realizar un trabajo íntegro.

## 11. Fomentar la integridad académica en nuestra institución

**Modalidad:** Curso. Presencial / En línea

**Público:** Dirigido a profesores, directivos, colaboradores del área de integridad de las instituciones educativas de los diversos niveles de educación.

**Propósito:** Explorar la importancia de la cultura de integridad académica para fomentar el aprendizaje genuino y la excelencia académica, sustentada en la normativa institucional.

**Duración:** 120 minutos

**Beneficios:** al finalizar el curso el participante será capaz de:

- Identificar la importancia del trabajo académico honesto.
- Revisar los fundamentos éticos y normativos de la Integridad Académica.
- Conocer formas de deshonestidad académica.
- Crear una cultura de Integridad Académica en su institución.

## 12. Deshonestidad académica, ¿la podemos prevenir?

**Modalidad:** Taller. Presencial / En línea

**Público:** Dirigido a profesores, directivos, colaboradores del área de integridad de las instituciones educativas de los diversos niveles de educación.

**Propósito:** Conocer que estrategias docentes se pueden implementar para prevenir para prevenir la deshonestidad académica. También familiarizarse con algunos aspectos básicos para citar y referenciar adecuadamente, y como integrar de forma adecuada la inteligencia artificial.

**Duración:** 120 minutos.

**Beneficios:** al finalizar el curso el participante será capaz de:

- Implementar estrategias docentes para prevenir la deshonestidad académica.
- Citar y referenciar correctamente, aplicando distintas normas de estilo y herramientas que faciliten este proceso.
- Reconocer y promover el uso legítimo de la tecnología y la inteligencia artificial en el trabajo académico.

## 13. Con integridad del aula a la vida profesional

**Modalidad:** Conferencia. Presencial / En línea.

**Público:** Dirigido a estudiantes de educación básica, media superior y superior.

**Propósito:** Proporcionar herramientas a los estudiantes para identificar la importancia de los valores de la integridad para lograr un aprendizaje de excelencia, la cual los lleve a fomentar una vida profesional fundamentada en conocimientos y valores.

**Duración:** 90 min.

**Beneficios:** al finalizar el curso el participante será capaz de:

- Reconocer la importancia de realizar sus estudios de manera íntegra.
- Identificar los distintos tipos de deshonestidad académica y comprender las razones que pueden llevar a cometerlos.
- Valorar la importancia de denunciar situaciones que atenten contra la integridad académica.
- Comprender los beneficios e impacto social de ser actuar con integridad en los diferentes ámbitos de su vida.

## 14. Uso íntegro de la inteligencia artificial en el entorno académico

**Modalidad:** Curso. Presencial / En línea

**Público:** Dirigido a profesores, directivos, colaboradores del área de integridad de las instituciones educativas de los diversos niveles de educación.

**Propósito:** Brindar al docente herramientas para integrar de manera ética la inteligencia artificial en los procesos de enseñanza-aprendizaje, y fomentar en sus estudiantes el uso responsable de esta tecnología para alcanzar un aprendizaje genuino y de excelencia.

**Duración:** 120 minutos.

**Beneficios:** al finalizar el curso el participante será capaz de:

- Identificar algunas de las herramientas de Inteligencia artificial más utilizadas en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Definir las reglas de uso de Inteligencia artificial de acuerdo a los objetivos de aprendizaje y de evaluación definidos por él mismo, modelando con su propio ejemplo el uso responsable y ético de estas tecnologías.
- Proteger la confidencialidad y sensibilidad de la información que procese a través de herramientas de inteligencia artificial.

## 15. Sí a la IA, con Integridad Académica

**Modalidad:** Conferencia. Presencial / En línea.

**Público:** Dirigido a profesores y directivos académicos de educación media superior y superior.

**Propósito:** Sensibilizar a los participantes acerca de la necesidad de incorporar el uso de las herramientas de Inteligencia Artificial (IA) en los procesos de aprendizaje, haciendo énfasis en su uso responsable y ético.

**Duración:** 90 min.

**Beneficios:** al finalizar el curso el participante será capaz de:

- Reconocer la importancia de la IA como parte de los aprendizajes.
- Identificar los aspectos críticos para su uso responsable y ético.
- Valorar la importancia de la integridad académica en el uso de la IA y en los procesos de aprendizaje.
- Comprender los beneficios, riesgos e impacto de esta tecnología para el desarrollo de los aprendizajes y para la vida.

## Contacto

Para mayor información nos ponemos a sus órdenes a través de:

**Proyectos de Integridad Académica**

+52 (81) 8215 4199

centrode.integridad@udem.edu.mx

